

2012年 8月の活動報告

グリーン購入大臣です



グリーン購入大臣からのレポート

弊社にご訪問して頂いたお客様に環境アンケートをお配りしております。ここでは一部ご紹介いたします。

電力の削減
水資源
ゴミ
グリーン購入
環境負荷物質

積極的に取組んでいる
一応取組んでいる
考えている
やっていない

環境アンケート

当社の環境保全の取り組みにご協力ください。

御社名

お客様の事業所では下記のことに取り組んでいますか？

該当する箇所✓をお願いします。

- | | | | | |
|----------|---|--|--------------------------------|--|
| ⑧ 電力の削減 | <input checked="" type="checkbox"/> 積極的にやっている | <input type="checkbox"/> 一応取組んでいる | <input type="checkbox"/> 考えている | <input type="checkbox"/> やっていない |
| ⑨ 水資源 | <input type="checkbox"/> 積極的にやっている | <input checked="" type="checkbox"/> 一応取組んでいる | <input type="checkbox"/> 考えている | <input type="checkbox"/> やっていない |
| ⑩ ゴミ | <input checked="" type="checkbox"/> 積極的にやっている | <input type="checkbox"/> 一応取組んでいる | <input type="checkbox"/> 考えている | <input type="checkbox"/> やっていない |
| ⑪ グリーン購入 | <input type="checkbox"/> 積極的にやっている | <input type="checkbox"/> 一応取組んでいる | <input type="checkbox"/> 考えている | <input checked="" type="checkbox"/> やっていない |
| ⑫ 環境負荷物質 | <input type="checkbox"/> 積極的にやっている | <input type="checkbox"/> 一応取組んでいる | <input type="checkbox"/> 考えている | <input checked="" type="checkbox"/> やっていない |
| ⑬ | 上記の取り組みの中で特記したい点（当社でも参考にさせていただきます） | | | |

電力の削減については、当社全体で目標設定し、一応と成り取り組んでいます。

- ⑭ その他、御社で環境負荷軽減の取り組みがあればご紹介ください。

ゴミ分別の徹底

グリーン購入ガイドライン

半期結果 9社からご回答いただきました。

積極的に節電している会社は8社

一応節水に取り組んでいる4社、考えているは3社

積極的にゴミ削減している会社5社、一応取組んでいるは3社

積極的に取組んでグリーン購入している会社は3社、反対に全く取組んでいないのは3社

積極的に環境負荷物質軽減している会社は6社

まとめると

節電、節水、ゴミ削減、環境負荷物質削減活動しているが、多くの会社ではグリーン購入活動出来ていない事が見えてきます

実際グリーン購入するためには、必要性を熟考し環境負荷に配慮している製品を探さなければなりません。なかなか難しいのが実情です。価格面はもちろんのこと、商品分野において3Rし易いものし難いものがありメーカー又は業者が取組んでいない場合、グリーン購入自体が難しいからです。

弊社では、グリーン購入できるものは、率先してグリーン購入して参ります。

購入の際は必要性をよく考えて、出来るだけエコマーク、リサイクルマークの表記がある商品を購入して参ります。

	目標	昨年同月値	8月実績	達成度合	判定
節水大臣	使用量前年比10%削減	0.296㎡/月	0.0969㎡	36.3%削減	達成
節電大臣	使用量前年同月比10%削減	1082kwh/月	680kwh	37.2%削減	達成
グリーン購入大臣	グリーン購入品推進50%	0品/月	3品購入	22.7%ダウン	未達成
ごみ処理大臣	ゴミ総排出量削減 目標18kg	20kg/月	40kg	122.2%アップ	未達成
製品サービス大臣	省エネ省資源化の提案件数10件	0件/月	1件	1提案	未達成

グリーン購入して、ドンドン樹を植えましょう！



やっぱり環境クリーンが一番よね！
ルミナスグループのマスコット
LUMIちゃんです。

